

LBRIS

We know

Larisa Gojnete (coord.)

Raisa Elena Vlad

Anca Iordache

RENCONTRES

cahier d'exercices



I. Apprendre. Exercer

I.1. Vocabulaire thématique

a

L'enfant sur soi-même

1. Choisissez les phrases qui décrivent le mieux l'image:

Je m'appelle Maurice. / Je suis Marie.

J'ai 11 ans. / J'ai 25 ans.

Je suis blonde. / Je suis brune.

Je suis mince. / Je suis grosse.

Je porte un pantalon noir. / Je porte une robe bleue.



2. Complétez les phrases avec les mots convenables pour décrire le personnage ci-dessous:



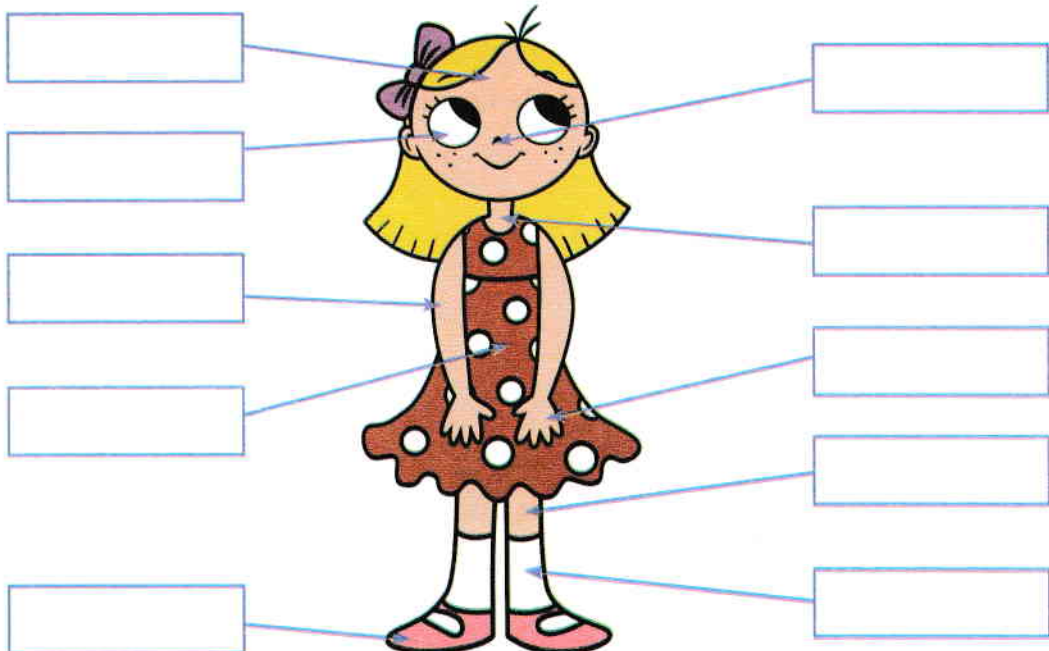
Salut!

Je suis Philippe et j'ai 12 ans. Je suis un _____ garçon. Je vais à l'école.

J'ai les cheveux _____ et _____, les yeux _____ et une
_____ bouche. Je porte une _____ et un pantalon _____.

C'est mon anniversaire!

3. Complétez les étiquettes de l'image avec les parties du corps correspondantes:



4. Associez les expressions de la colonne de gauche aux lettres correspondant aux images ci-dessous:



A



B



C



D

- | | |
|------------------------|---|
| 1. J'ai mal au genou. | A |
| 2. J'ai mal à la tête. | B |
| 3. J'ai mal aux dents. | C |
| 4. J'ai mal au ventre. | D |

5. Les phrases suivantes contiennent des mots dont les lettres ont été mélangées. Retrouvez le mot correct pour reconstruire le sens de la phrase.

- Nadine est FRAAÇNSIE. _____
- Elle a 10 SNA _____ et elle va au CGLOLEE _____.
- Elle est BUNRE _____ et PTIETE _____.
- Elle ne porte pas de LEETTNUS _____.
- Aujourd'hui elle porte une BUOSLE _____ blanche et une jupe RUGOE _____.
- Elle ne va pas très bien. Elle a mal à la GGROE _____, parce qu'elle a mangé de la glace.

b

La famille

1. Retrouvez la paire de chaque membre de la famille:

- La mère - le père
- Le fils - _____
- La tante - _____
- Le grand-père - _____
- La sœur - _____
- Le cousin - _____
- Le mari - _____

2. Retrouvez le nom de chaque membre de la famille d'après les indications ci-dessous:

- Le frère de mon père, c'est *mon oncle*.
- La fille de ma mère, c'est _____.
- Le père de mon père, c'est _____.

- d. La cousine de ma sœur, c'est _____.
- e. Les parents de ma mère, sont _____.
- f. La sœur de ma mère, c'est _____.
- g. Le fils de mon oncle, c'est _____.

3. Les mots suivants ont été coupés en deux. Retrouvez et associez les parties du même mot pour former des métiers:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. PLOM | a. CAT |
| 2. PROF | b. ECIN |
| 3. AVO | c. MIÈRE |
| 4. MÉD | d. BIER |
| 5. CHAU | e. ESSEUR |
| 6. VEND | f. ANGER |
| 7. BOUL | g. EUR |
| 8. INFIR | h. FFEUR |

4. Complétez par le nom du métier qui convient:



1. Chassez l'intrus:

- a. cuisine - salon - professeur - balcon
- b. jardin - terrasse - cour - plafond
- c. plancher - plafond - mur - bains

- d. lit - canapé - chaise - table
- e. fenêtre - toit - jardin - porte
- f. bureau - étagère - piscine - chaise

2. Complétez le tableau par les noms des meubles de la liste suivante:

chaise, table, lavabo, lit, tapis, tableau, canapé, fauteuil, cuisinière, lampe, frigo, étagère, télé, ordinateur, douche

CUISINE	SALLE DE BAINS	SALON	CHAMBRE À COUCHER

3. Complétez les phrases par les noms des pièces de la maison:

- a. Je mange dans _____
- b. Je dors dans _____
- c. Je joue dans _____
- d. La voiture de papa est dans _____
- e. Je regarde la télé dans _____
- f. Maman prépare le déjeuner dans _____
- g. Je brosse mes dents dans _____

4. Regardez l'image de la chambre. Notez les objets numérotés:

- 1. _____ ;
- 2. _____ ;
- 3. _____ ;
- 4. _____ ;
- 5. _____ ;
- 6. _____ ;



5. Regardez l'image ci-dessous et complétez les étiquettes avec les noms des pièces de la maison:



d L'école

1. Regardez l'image de cette salle de classe et notez les noms des objets que vous y reconnaissez:



1. _____ ;
2. _____ ;
3. _____ ;
4. _____ ;
5. _____ ;
6. _____ .

2. Chassez l'intrus:

- a. roumain, français, maths, couleur
- b. écouter, écrire, jouer, dessiner
- c. pupitre, chaire, chaise, fauteuil

- d. craie, crayon, stylo, cahier
- e. tableau noir, craie, jouet, éponge

3. Complétez le texte par les mots de la liste suivante: *carte, pupitres, tableau noir, chaire, chaises.*

Mon école est grande et belle. Ma classe est claire. Là, il y a des _____, des _____ et une _____. Le _____ est devant la porte. A côté de la fenêtre il y a une _____.

4. Complétez le texte par les mots de la liste suivante: dessiner, répondons, écrivons, calculer, écoutons.

Tous les jours je vais à l'école. Ma classe est grande et mon professeur principal est gentil. Chaque jour, nous _____ dans nos cahiers ou au tableau, nous _____ les explications du professeur ou nous _____ à ses questions. J'aime beaucoup _____ pendant les classes de maths ou _____ pendant les classes de peinture.

5. Reliez les mots des deux colonnes pour obtenir des activités que vous faites à l'école:



- | | |
|-------------|------------------|
| a. Ecouter | 1. la leçon |
| b. Ecrire | 2. ses devoirs |
| c. Faire | 3. un résultat |
| d. Dessiner | 4. aux questions |
| e. Chanter | 5. le professeur |
| f. Calculer | 6. une mélodie |
| g. Répondre | 7. un portrait |
| h. Lire | 8. au tableau |

e L'enfant et le monde environnant – la ville / le village

1. Chassez l'intrus:

- a. rue – boulevard – feu – avenue
- b. feu – carrefour – passage – ruelle
- c. hôpital – police – marché – pompiers
- d. marché – supermarché – bibliothèque – boulanger
- e. traverser – dormir – aller – marcher

2. Retrouvez dans le carreau suivant les noms des institutions qui se trouvent dans votre ville/ votre village:

I	J	E	W	P	E	O	X	X	L	E	P	E	I	J
D	L	D	H	I	O	M	Z	U	H	U	O	D	Z	C
S	Z	I	R	C	F	S	D	P	P	Q	M	V	Z	E
A	T	I	B	K	R	H	T	R	E	E	P	O	Z	C
Z	A	K	R	R	O	A	M	E	H	H	I	P	V	I
M	C	F	E	P	A	A	M	C	Y	T	E	E	N	L
Y	Q	K	I	M	J	I	R	V	M	O	R	R	J	O
L	N	T	D	U	Q	A	R	Z	W	I	S	A	G	P
H	A	B	X	P	M	D	G	I	G	L	C	G	I	D
L	J	X	U	R	C	E	I	H	E	B	E	G	D	X
H	L	M	E	R	T	A	E	H	T	I	L	F	E	V
Z	B	P	J	G	W	E	Z	S	V	B	Q	W	M	M
X	U	N	I	V	E	R	S	I	T	E	U	B	B	O
S	E	C	O	L	E	V	A	H	T	W	K	S	F	Q
D	Z	E	K	W	T	F	S	Z	K	G	S	W	M	D